Título

Necesidades formativas de los profesionales en Salud Pública: Perspectiva institucional de la Secretaría de Salud para orientar la educación académica

1. Pregunta de Investigación

¿Qué competencias y conocimientos considera la Secretaría de Salud que deberían ser prioritarios en la formación académica de los profesionales en Salud Pública para optimizar su desempeño en el contexto institucional?

2. Objetivos

Objetivo General

Identificar y analizar las competencias y conocimientos que, desde la perspectiva de la Secretaría de Salud, deberían ser prioritarios en la formación de los profesionales en Salud Pública en las instituciones educativas.

Objetivos Específicos

1. **Explorar** las expectativas de la Secretaría de Salud en relación con las competencias y conocimientos que deben adquirir los profesionales en Salud Pública durante su formación académica.
2. **Describir** las brechas percibidas entre la formación actual de los profesionales en Salud Pública y las necesidades institucionales.
3. **Identificar** áreas clave de formación en Salud Pública que podrían fortalecer el desempeño de los profesionales en el contexto institucional.
4. **Proponer** recomendaciones para orientar los currículos de las instituciones educativas, basadas en las expectativas de la Secretaría de Salud.

3. Metodología

3.1 Diseño de Estudio

Estudio cualitativo exploratorio, con enfoque en comprender las expectativas institucionales de la Secretaría de Salud para la formación académica en Salud Pública.

3.2 Población y Muestra

- **Población**: Actores clave de la Secretaría de Salud que interactúan directamente con profesionales de Salud Pública, incluyendo directivos, coordinadores de área y otros responsables de proyectos o programas que reciben y supervisan profesionales recién formados.
- **Muestra**: Selección intencionada de 10-15 participantes, asegurando diversidad de áreas y roles dentro de la Secretaría, para recoger una visión integral sobre las competencias deseadas.

3.3 Instrumento de Recolección de Datos

- **Entrevistas Semiestructuradas**: Guía de entrevista diseñada para explorar expectativas y percepciones institucionales. Las categorías principales incluyen:
- Competencias y conocimientos clave que esperan de los profesionales en Salud Pública.
- Brechas observadas entre la formación académica y las necesidades del entorno laboral.
- Sugerencias específicas para mejorar los currículos en Salud Pública.
- Recomendaciones para la colaboración entre instituciones educativas y la Secretaría de Salud.

3.4 Análisis de Datos

- **Análisis de contenido temático**: Los datos de las entrevistas serán codificados y analizados para identificar temas emergentes en relación con las competencias y conocimientos prioritarios, así como brechas formativas y recomendaciones.

3.5 Consideraciones Éticas

- **Consentimiento informado** de todos los participantes.
- Confidencialidad y anonimato en el tratamiento de los datos.
- **Aprobación ética** si fuera necesario.

4. Cronograma

1. **Diseño del instrumento y aprobación ética**: Mes 1
2. **Recopilación de datos**: Meses 2-3
3. **Análisis de datos**: Mes 4
4. **Redacción y difusión de resultados**: Mes 5